

附件 1:

2019 年青年教师教学比赛评分标准

项目	评测标准		分值
教案 评比 15 分	教学目标 设计 3.5 分	教学目标明确、思路清晰，符合课程基本要求	1.5
		重点、难点、要点阐述清楚、详略得当，知识点安排有系统性	2
	教学模式 设计 7 分	能根据每一章节特点写出教学内容，并设计教学模式	1
		教学内容完整严密，各教学环节安排得当，时间分配合理科学	1.5
		拟采用教学方法得当，新颖独特，注重启发性和研究性，留有师生互动余地	1.5
		重视多种教学手段的设计运用，能结合教学内容与学科特点，合理选择教具、实验、多媒体等适当的教学手段辅助教学	1.5
		有板书安排，有上课提问的设置，有与学生互动的设计，有辅导、答疑的问题与难点	1.5
	其他 4.5 分	教案完整、内容丰富	3
		教案书写认真、字迹工整、文字简练、格式合理	1.5
	课堂 教学 80 分	教学 内容 32 分	理论联系实际，符合学生的特点
注重学术性，内容充实，信息量大，渗透专业思想，为教学目标服务			10
反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果			3
重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进			11
教学 组织 32 分		教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整	11
		启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性	11
		教学时间安排合理，课堂应变能力较强	3
		熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段	4
		板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当	3
语言 教态 11 分		普通话讲课，语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当	5
		肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方	4
		教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强	2

	教学特色 5分	教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好	5
教学反思 5分	教学反思 5分	从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手，做到联系实际、思路清晰、观点明确、文理通顺，有感而发	5