

中国石油大学(华东) 教师教学发展中心 教学质量评估中心

教发教评〔2021〕1号

关于举办 2021 年青年教师教学比赛的通知

各有关单位：

为促进广大青年教师强化立德树人能力，夯实教学基本功，提升教学业务能力与水平，学校决定于秋季学期举办 2021 年青年教师教学比赛。现将有关事项通知如下：

一、参赛范围

1. 年龄在 38 岁以下（1983 年 8 月 31 日后出生）、独立承担本科教学任务的教师（含实验教师）均可报名参加。按照学校规定，新进青年教师须在入职三年内参加一次学校组织的教学比赛，原则上要求 2018 年入职且未参加过学校教学比赛的青年教师必须参赛。

2. 往年获得教学比赛一等奖或参加过两次及以上教学比赛的教师不再参赛。

二、比赛安排

本次比赛设人文社会科学和自然科学两个组别，分为预赛和

决赛两个阶段，包括教案评比、课堂教学、教学反思三个环节，成绩评定采用百分制，其中教案成绩占 15%，课堂教学成绩占 80%，教学反思成绩占 5%。

（一）比赛报名

参赛教师在报名前需准备参赛课程 10 个不同章节的教学节段（教学节段指课堂教学一定时间内所需要的教学内容，各教学节段内容不得重复），并认真填写《2021 年青年教师教学比赛参赛教师基本情况登记表》，请各单位于 9 月 24 日前将登记表（附件 2）汇总后报送教师教学发展中心、教学质量评估中心，电子版发送至 LXH2014@upc.edu.cn。

（二）预赛阶段

预赛由教案评比、课堂教学、教学反思三部分组成，其中教案评比暂定于 10 月中旬举行，课堂教学及教学反思暂定于 10 月底举行。

1. 教案评比

参赛教师提供参赛课程的教学大纲、教学日历、教案等相关材料。教案应包含课程名称、课程类型、专业班级、课时安排、教学目标、教学重点、教学难点、教学方法、教具准备、教学过程、作业布置、课后总结等信息。请各单位于 10 月 8 日前报送。

2. 课堂教学

课堂教学规定时间为 20 分钟，讲授形式不限。参赛教师在开始比赛前一周（具体时间另行通知）抽签确定本人的参赛顺序，比赛当天现场抽签确定本人参赛的具体教学节段（即 10 选 1）。根

据参赛课程需要，参赛教师可携带必要的教学模型、挂图等教具，也可组织学生（5人以内）参与课堂互动。粉笔、激光翻页笔等由学校统一提供。

3. 教学反思

参赛教师课堂教学环节结束后，结合自己本节段课堂教学实际，从教学理念、教学方法和教学过程等方面对本次课堂教学进行总结和反思，并在2分钟内现场完成陈述。

（三）决赛阶段

评委会根据预赛成绩，确定参加决赛人员名单。决赛各环节及要求与预赛相同，教案成绩由预赛带入，课堂教学内容不得与预赛阶段重复（即9选1）。决赛暂定于11月中旬进行。

（四）比赛奖励

比赛设一、二、三等奖，学校为获奖教师颁发荣誉证书，并给予一定的物质奖励。

三、有关事宜

1. 各单位要高度重视，认真做好本单位参赛教师的教学指导和比赛组织等工作，比赛期间，应组织广大教师尤其是青年教师进行观摩学习。

2. 结合当前教学改革形势与要求，学校对2021年青年教师教学比赛评分标准进行了修订（详见附件1），突出了课程思政、信息化教学、教学创新性等方面的要求。

3. 参赛教师要提前谋划、精心准备，把参加比赛作为锻炼提升自我教学能力的机会。本次比赛获奖教师都将作为2022年山东

省高校青年教师教学比赛预备选手。

其他未尽事宜，请与教师教学发展中心、教学质量评估中心联系，联系人：刘旭华，电话：86983202。

- 附件：1. 2021 年青年教师教学比赛评分标准（修订）
2. 2021 年青年教师教学比赛参赛教师基本情况登记表

教师教学发展中心、教学质量评估中心

2021 年 7 月 13 日

2021 年青年教师教学比赛评分标准（修订）

项目	评测标准		分值
教案 评比 (15 分)	教学目标明确、思路清晰		15
	紧密围绕立德树人根本任务		
	符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿		
	准确把握课程的重点和难点，针对性强		
	教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效		
	文字表达准确、简洁，阐述清楚		
课堂 教学 (80 分)	教学 内容	贯彻立德树人的具体要求，突出课堂德育	30
		理论联系实际，符合学生的特点	
		注重学术性，内容充实，信息量大，渗透专业思想，为教学目标服务	
		反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果	
		重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进	
	教学 组织	教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整	30
		启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性	
		教学时间安排合理，课堂应变能力强	
		合理有效运用信息化教学手段，注重信息技术与课堂教学的有机融合	
		板书设计与教学内容紧密联系、布局合理，板书与信息化教学相配合，简洁、工整、美观	
	语言 教态	普通话讲课，语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当	10
		肢体语言运用合理、恰当，教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强	
教学 特色	教学理念先进、教学风格突出、教学模式新颖、感染力强、教学效果好	10	
教学 反思 (5 分)	教学反思	从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手，做到联系实际、思路清晰、观点明确、文理通顺，有感而发	5

附件 2

2021 年青年教师教学比赛参赛教师基本情况登记表

推荐单位：(章)

序号	姓名	工号	年龄	高校教龄	来校工作时间	参赛组别	参赛课程	参赛内容名称	预/决(抽签)	联系方式
								①		手机号码： 常用 QQ：
								②		
								③		
								④		
								⑤		
								⑥		
								⑦		
								⑧		
								⑨		
								⑩		

注：“预/决(抽签)”一栏比赛期间使用，报名时无需填写。